

План – конспект урока изобразительного искусства

Тема: « Снегирь» - изображение птицы без карандашного рисунка

Задачи урока:

1. Развивающие:

- познакомить учащихся с тонированием листа,
- учить составлять композицию в уме и переносить ее на лист без исправлений
- привести учащихся к осознанию того, что зимующие птицы зависят от человека

2. - на основе приобретённых знаний вырабатывать соответствующие знания, умения и навыки;

- самостоятельно выполнять работу, следуя указаниям учителя, а также выполнить эскиз по собственному замыслу.

- социализация и интеграция в общество;

- развитие познавательного интереса детей;

- формирование исследовательских навыков;

природоохранительную деятельность;

- активизация мыслительной, двигательной, речевой, художественной и природоохранительной деятельности.

3. Развивать глазомер, моторику рук, навыки работы с гуашью, развивать эмоциональную отзывчивость;

4. Обогащать, формировать духовно – нравственную культуру;

Цель урока:

Познакомить учащихся с образом птицы снегиря, с окрасом её оперения и особенностью ее изображения.

Изучение пропорций птицы отряда воробьиных,

Передача объема через цвет, развитие цветовосприятия, развитие мелкой моторики руки, пространственного мышления (развивающие)

.Беседа о красоте птиц, их многообразии, пользе для природы, о необходимости беречь и сохранять птиц и других животных; учить гостеприимству; формировать правильное отношение к труду, воспитывать уважительное отношение к одноклассникам и учителю (воспитательные)

План: План урока:

1. Организационный момент – не более 2-3 мин.

2. Объяснение нового материала. Беседа – до 10 мин.

3. Инструктаж к практической работе 10 – 12 мин.

3.1 Инструктаж ТБ.

3.2. Физ. Минутка.

4. Практическая работа – до 25 мин.

5. Подведение итогов - после завершения работы 2-5 мин.

Вид работы:

Рисунок по мокрому с дальнейшей прорисовкой деталей

Формы организации работы:

Фронтальный показ

Методы обучения:

Словесные: учитель рассказывает о птицах, живущих в нашей полосе и о птице, которая прилетает к нам в гости только зимой

Наглядные: под руководством учителя дети рассматривают картины, рисунки и фотографии с изображением данной птицы. Учитель обращает внимание детей на особенности птиц – их размеры, окраску перьев, форму клюва, длину ног и хвоста.

Приемы обучения: метод предметного изображения.

Оборудование:

Для учителя: компьютер, презентация, музыкальные мелодии.

Для учащихся: гуашь, две кисти(тонкая и широкая) ,вода в стаканчике, салфетки.

Ход урока

Вводная часть

Здравствуйте, садитесь.

(слайд №1), Середина января, все сильнее морозы, кругом снег и все же нашу жизнь украшает пение птиц: «Фью...фью, фить...фить».слышится вокруг Кто же поет если все наши друзья из птичьих стай улетели на юг .У меня есть загадка ,которая поможет вам узнать его

Кто первый отгадает загадку:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

Сможет назвать тему нашего урока

Выглядываю в окно, а на рябине под моим окном сидит целая стайка, бурно что-то обсуждают, чистят свои грудки-кафтанчики, клюют редкие ягодки рябинки — точно собираются в дорогу.

(слайд №2)Посмотрите на фотографию, какие красавцы!

Ими нельзя не залюбоваться: морковно-малиново-бордовые грудки, черные «шапочки», хвостики и крылышки. А на крылышках еще беленькие полоски.А сами круглые, как пушистые шарики. Наохлились

Вот бы нарисовать такого!

Сегодня мы будем гуашью учиться передавать образ достаточно

узнаваемый, но такой разный ведь у каждой птицы свой характер бойкий или тихий. Смотрите как увидели их художники (слайд№3) работа с картиной

Все вокруг белым бело от снега, но разве художник оставляет фон белым?

-какой фон используют художники?(ветки деревьев рябины или небо)

-Как они передают морозность воздуха (звонящая синь или переливы цветов холодной гаммы (замешанных на белилах))

Практическая часть

Давайте не будем откладывать и создадим фон для своей работы .

Напомним друг другу на что обращаем внимание при тонировке листа:

1. Кисть чистая с единым цветом (смешиваем на палитре, так как у малышей часто при смешении цветов получается грязь)

2. Тонируем лист с лева на право в одном направлении последовательно

3. Работаем с водой, фон должен быть прозрачным нежным и единым

4. Излишки воды, если они есть подбери салфеткой

Дети самостоятельно тонируют лист под контролем учителя

Замечательно вернемся к Снегирям

А на физ. минутке выучим СТИХОТВОРЕНИЕ:

Выбегай поскорей

Посмотреть на снегирей.

Прилетели, прилетели,

Стайку встретили метели!

А Мороз-Красный Нос

Им рябинки принес.

Хорошо подсластил.

Зимним вечером поздним

Ярко-алые грозди.

Стихотворение учится с показом движений на каждую строчку

Чтобы нарисовать СНЕГИРЯ во всей красе, то есть гуашью, нужно научиться рисовать его контур, форму, образ. Давайте проанализируем его (слайд №4-5)

сегодня будет работать с волшебной доской(на интерактивной доске ученик рисует образ или составляет его используя геометрический материал) Остальные работают параллельно учитель координирует процесс

В этом нам и поможет наше «Виртуальное» занятие. Возьмём наш представляемый карандаш (рисование в воздухе) будем стараться плавными линиями выводить овал туловища, шарик головушки, каплевидные грудь и крылья, треугольный широкий клюв и прямой линейный хвост...

Почему мы не рисуем на листе? Он сохнет за тонированный

Правильно карандаш порвет мокрую бумагу.

Сегодня мы будем рисовать без карандаша сразу кистью Закройте глаза еще раз представьте всю композицию продумайте где на листе будут снегири, как пойдет ветка, что еще может помочь заполнить пространство вашего листа

Практическая работа одновременно с учителем (на мольберте) дети рисуют в своих альбомах

Начнем мы с красных кругов (1-2) сколько вы их хотите разместить на листе это наша основа - грудка

- расцветим грудку АЛЫМ цветом,(можно поиграть с цветом чуть желтого ,розового или оранжевого поможет создать объём)
- голова, крылья, тельце — СЕРЫМ,
- не забудьте прописать БЕЛЫМИ животик и две полоски на крыле,
- прорисуйте головку и крылья — ЧЕРНЫМ!

Не забудем лапки и выразительный глазик! Потом «посадим» его на ветку с гроздью рябины, и у нас получился замечательный — СНЕГИРЁК.

Самостоятельно прорисуйте ветки, на слайде №6 вы можете увидеть гроздья рябины, добавьте снежинок – оформите свою работу

Итог урока

Посмотрите, какая большая стая у нас получилась. Но ребята , скажите мне снегирь у нас всегда живет? (Нет он перелетная птица)Правильно он прилетает к нам зимой. Значит он наш...гость(дети помогают)

А знаете ли вы закон гостеприимства.. накорми напои и спать уложи учат нас русские народные сказки.

Можем ли мы уважить наших пернатых друзей?

Как человек встречает птиц? (весной - скворечник, зимой - кормушка)

Умницы вы мои у нас звенит звонок с урока и самое время проверить наши кормушки

Всех похвалить оценки не ставим

